

Bayerisches Landesamt für Schule
Referat 2.2
Stuttgarter Straße 1
91710 Gunzenhausen

Hinweis
TERMIN: 10.10.

Antrag auf Schulgeldersatz (Art. 47 Abs. 3 und 4 BaySchFG) - Abschlüsse -

für das Schuljahr	Beginn des Schuljahres	ggf. Ausbildungsabschnitt bzw. Kurs
-------------------	------------------------	-------------------------------------

Änderungen von Grunddaten seit dem letzten Antrag bitte farbig kenntlich machen.

Schulträger (Name, Straße, Postleitzahl, Ort)

Ansprechperson	
Telefon	E-Mail-Adresse

Schule (vollständiger, genehmigter Schulname)	genehmigte Schulnummer
	Schulart

Die Schule befindet sich im Regierungsbezirk						
Kontoinhaber/in (korrekter, beim Kreditinstitut hinterlegter Name)						
IBAN D E						

Die Schule ist staatlich genehmigt anerkannt

Mitteilung gemäß § 22 Abs. 3 AVBaySchFG:

Zahl der Schüler

am 01.10. des laufenden Schuljahres

Monatsbetrag Schulgeld in Euro

Höhe des Schulgeldes vor Abzug des Schulgeldersatzes pro Schüler/in und Monat

Erklärungen des Schulträgers:

1. Mit den Ersatzberechtigten (Erziehungsberechtigte/volljährige Schüler/in) wurden schriftliche Vereinbarungen über die Höhe des Schulgeldes abgeschlossen. Diese liegen dem Schulträger vor.
2. Die Ersatzberechtigten wurden über die Höhe des staatlichen Schulgeldersatzes und die Tatsache der Verrechnung mit der Schulgeldforderung schriftlich informiert.
3. Dem Schulträger liegen Erklärungen der Ersatzberechtigten vor, dass den Schülerinnen und Schülern das Schulgeld nicht im Rahmen einer anderweitigen öffentlichen Förderung ganz oder teilweise ersetzt wird.
4. Dem Schulträger ist bekannt, dass eine zu Unrecht erhaltene Förderung der Rückforderung und Verzinsung unterliegt.

Ort, Datum

Unterschrift der/des Vertretungsbefugten des **Schulträgers**

Hinweis zum Datenschutz:

Datenschutzhinweise nach Art. 14 der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) zu diesem Antrag finden Sie auf den Internetseiten des Bayerischen Landesamtes für Schule (<https://www.las.bayern.de/schulfinanzierung/schulgeldersatz.html>).