



### So geht's:

- Suche dir einen Partner und wählt gemeinsam einen Ort mit ausreichend Platz nach vorne und hinten!
- Nimm deinen Partner an die Hand!
- Ihr steht momentan in der Gegenwart auf dem Zeitstrahl.
- Eure Lehrkraft nennt nun Sätze mit Verben in unterschiedlichen Zeitformen. Ihr entscheidet, ob das Ereignis bereits stattgefunden hat, gerade geschieht oder erst passieren wird!
- Springt auf Ansage eurer Lehrkraft „Zeit ab!“ in die richtige Zeitzone!  
Springt nach vorne, wenn das Ereignis in der Zukunft stattfinden wird!  
Springt auf der Stelle nach oben, wenn die Situation gerade passiert und bleibt in der Gegenwart!  
Springt nach hinten, wenn das Ereignis in der 1. Vergangenheit liegt!

### Aufgepasst!

- Achtet darauf, dass ihr ausreichend Platz zum Springen habt!

### Lust auf mehr?

- Eure Lehrkraft liest euch eine Geschichte vor. Hört aufmerksam zu und springt bei dem Verb in die richtige Richtung auf dem Zeitstrahl!
- Erkennt ihr auch die 2. Vergangenheit? Dann springt zweimal nach hinten.
- Entscheidet nicht nur die Zeitform, sondern zusätzlich, ob es sich um ein starkes oder schwaches Verb handelt. Bei einem schwachen Verb lande auf dem linken Bein. Bei einem starken Verb lande auf dem rechten Bein.

### Los geht's!

- Am Wochenende war ich im Freizeitpark.
- Ich freue mich auf die Ferien.
- Ich träumte von Zuckerwatte.
- In zwei Wochen werde ich in den Urlaub fahren.
- Ich kam heute zu spät.
- Ich esse gerade ein Eis.

### Das bringt's!

- Hörverstehen und Konzentrationsfähigkeit
- Wahrnehmung unterschiedlicher Zeit- und Raumbeziehungen
- Reaktionsfähigkeit
- Soziale Interaktion, Förderung prosozialen Verhaltens

### Lehrplanbezug:

**Lehrplanbezug:** D 3/4

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren  
Lernbereich 4.3: Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen und verwenden.