

Qualitätskriterium: Klarheit und Strukturiertheit

- Anleitung für die Nutzung der angebotenen Instrumente -

Überblick über die angebotenen Instrumente:

Schülerinnen und Schüler: Darstellung (1)

Darstellung Hospitation (2)

Auswertungshilfe (3)

Anleitung

(1) Fragebogen für Schüler **zum Ausdrucken** („darstellung_schueler“)

(2) Auswertungshilfe („ausw_darstellung“) bestehend aus 3 Tabellenblättern:

2.1 Hilfe zum Auszählen der Antworten aus den Schüler*innenfragebögen **zum Ausdrucken** → **DRUCKEN.Schüler**

2.2 Vorlage zur Eingabe der Antworten aus dem
Selbsteinschätzungsbogen → **EINGABE.Schüler**

2.3 Graphische Darstellung der Ergebnisse
→ **AUSWERTUNG**

Erläuterung der Instrumente und deren Verwendung

Schritt 1:

Drucken Sie den Fragebogen „darstellung_schueler“ in ausreichender Stückzahl aus und geben Sie ihn an die Schüler aus.

Erklärung:

Im Schülerfragebogen sollen zu den relevanten **Bereichen jedes Qualitätskriteriums** Einschätzungen auf einer fünfstufigen Skala abgegeben werden.



Darstellung im Unterricht Schüler*innenfragebogen

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
in diesem Fragebogen geht es um deine Meinung. Du kannst offen und ehrlich antworten, denn niemand weiß nachher, wer den Fragebogen ausgefüllt hat.
Kreuze bitte an, was deiner Meinung nach am ehesten zutrifft.

Klarheit	Antwortmöglichkeiten				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft zu
Mein Lehrer/meine Lehrerin spricht laut und deutlich, so dass ich ihn gut verstehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Lehrer/meine Lehrerin drückt sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abb. 1: Ausschnitt aus dem Fragebogen „darstellung_schueler“

Schritt 2:

Als Vorlage zum Auszählen der Antworten aus dem Schüler*innenfragebogen kann das erste Tabellenblatt der Auswertungshilfe **DRUCKEN.Schüler** genutzt werden.

Die folgende Tabelle dient dem Auszählen der Antworten des Schülerfragebogens:
Führen Sie in der ersten Spalte (z.B. "Trifft nicht zu") eine Strichliste, addieren Sie die Striche und notieren Sie das Ergebnis in der zweiten Spalte (Anzahl "trifft nicht zu"). Übertragen Sie dann diese Ergebnisse in das Sheet "Eingabe-Schüler". Die Ergebnisse werden dann im Sheet "Auswertung" automatisch angezeigt.

Darstellung	Trifft nicht zu	Anzahl "trifft nicht zu"	Eher nicht	Anzahl "trifft eher nicht zu"	Teils/teils	Anzahl "teils/teils"	Eher ja	Anzahl "trifft eher zu"	Trifft zu	Anzahl "trifft zu"
1. Meine Lehrerin/mein Lehrer spricht laut und deutlich, so dass ich sie/ihn gut verstehen kann.	III	3	II	2	II II	12	I I	11	III	3

Abb. 2: Ausschnitt aus dem Tabellenblatt „DRUCKEN.Schüler“

Schritt 3:

Die Ergebnisse werden anschließend in das zweite Tabellenblatt übertragen.

EINGABE.Schüler

Darstellung	Wie viele haben jeweils angekreuzt?					Anzahl Fragebogen
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft zu	
	(bitte für jede Frage die jeweilige Anzahl pro Antwortoption eintragen)					
1. Meine Lehrerin/mein Lehrer spricht laut und deutlich, so dass ich sie/ihn gut verstehen kann.	2	4	2	5	2	15

Abb. 3: Ausschnitt aus dem Tabellenblatt „EINGABE.Schüler“

Schritt 4:

Die Ergebnisdarstellung im Tabellenblatt AUSWERTUNG wird durch die Eintragungen in das zweite Tabellenblatt EINGABE.Schüler automatisch generiert.

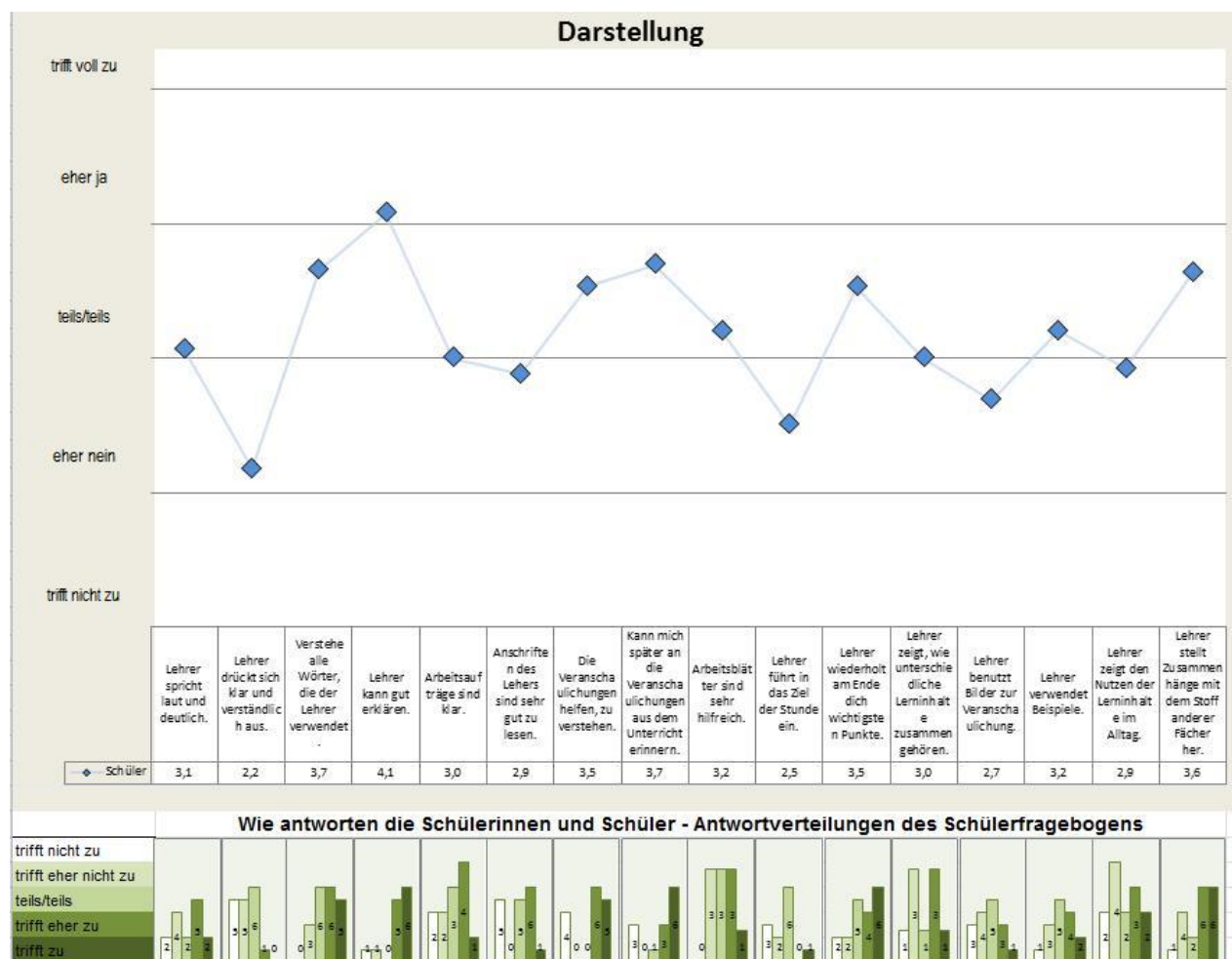


Abb. 4: Ausschnitt aus dem Tabellenblatt „AUSWERTUNG“

Schritt 5:

Bewertung und Weiterarbeit mit den Ergebnissen.

Leitfragen können sein:

- In welchen Bereichen fallen die Einschätzungen besonders positiv oder negativ aus?
- Stehen die Einschätzungen über die Bereiche hinweg in einem ausgewogenen Verhältnis zueinander? Wo gibt es Schwankungen oder Ausreißer im Profil?
- Entsprechen die Ergebnisse den Erwartungen?

Variationen in der Verwendung der Instrumente:

- Neben dem Standardfall, dass eine Lehrkraft die Evaluation zusammen mit einer Klasse durchführt, gibt es weitere Möglichkeiten:
 - Eine Lehrkraft führt die Evaluation in mehreren Klassen durch und vergleicht die Ergebnisse zwischen den Klassen.
 - Die Schüler*innen einer Klasse beantworten den Schülerfragebogen mehrfach für den Unterricht bei verschiedenen Lehrkräften. Die Ergebnisse können anschließend von den Lehrkräften (ggf. auch Fachschaften bestimmter Fächer) gemeinsam diskutiert/verglichen werden.

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Gewährleistung der Anonymität!