

Qualitätskriterium: Abgestimmtheit der kollegialen Arbeit

- Anleitung für die Nutzung der angebotenen Instrumente –

Überblick über die angebotenen Instrumente:

Lehrkräfte: Abgestimmtheit Kollegium (1)

Schülerinnen und Schüler: Abgestimmtheit Kollegium (2)

Auswertungshilfe (3)

Anleitung

(1) Lehrkräftefragebogen **zum Ausdrucken** („*abgestimmtheit_kollegium_lehrer*“)

(2) Schüler*innenfragebogen **zum Ausdrucken** („*abgestimmtheit_kollegium_schueeler*“)

(3) Auswertungshilfe („*ausw_kollegiale_zusammenarbeit*“) bestehend aus 5 Tabellenblättern:

3.1 Hilfe zum Auszählen der Antworten aus dem Lehrkräftefragebogen **zum Ausdrucken** → **DRUCKEN.Lehrer**

3.2 Hilfe zum Auszählen der Antworten aus dem Schüler*innenfragebogen **zum Ausdrucken** → **DRUCKEN.Schüler**

3.3 Vorlage zur Eingabe der Ergebnisse aus den Fragebögen

a. **EINGABE.Lehrer**

b. **EINGABE.Schüler**

3.4 Graphische Darstellung der Ergebnisse aus den Sammel Listen

→ **AUSWERTUNG**

Erläuterung der Instrumente und deren Verwendung

Schritt 1:

Drucken Sie den Fragebogen „abgestimmtheit_kollegium_lehrer“ in ausreichender Stückzahl aus und geben Sie ihn an die Lehrkräfte aus.

Erklärung:

Der Fragebogen für Lehrkräfte bietet die Möglichkeit, die eigene Zusammenarbeit mit den Kolleginnen und Kollegen zu reflektieren.

Im Lehrerfragebogen sollen zu den relevanten **Bereichen des Qualitätskriteriums** Einschätzungen auf einer fünfstufigen Skala abgegeben werden.



Kollegiale Arbeit - Abgestimmtheit

Fragebogen für Lehrkräfte

Mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, einzuschätzen, inwieweit Sie sich mit ihren Kolleginnen und Kollegen bezüglich ihrer pädagogischen Arbeit abstimmen.

Abgestimmtheit der kollegialen Arbeit	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft zu
Es kommt bei uns immer wieder vor, dass Unterrichtsthemen fächerübergreifend behandelt werden.	<input type="checkbox"/>				
→ Wie viele Themen haben Sie tatsächlich behandelt? Bitte die Anzahl angeben.	_____				
Wir haben Regeln an unserer Schule verein-	<input type="checkbox"/>				

Abb. 1: Ausschnitt aus dem Fragebogen „abgestimmtheit_kollegium_lehrer“

Schritt 2:

Drucken Sie den Fragebogen „abgestimmtheit_kollegium_schueler“ in ausreichender Stückzahl aus und geben Sie ihn an die Schüler*innen aus.

Erklärung:

Der entsprechenden Fragebogen für Schüler*innen kann verwendet werden, um die Ergebnisse aus dem Lehrerfragebogen mit der Sichtweise der Schüler*innen zu kontrastieren.

Auch im Schülerfragebogen sollen zu den relevanten **Bereichen des Qualitätskriteriums** Einschätzungen auf einer fünfstufigen Skala abgegeben werden.



Zusammenarbeit bei Lehrkräften Schüler*innenfragebogen

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Fragebogen geht es um deine Meinung. Du kannst offen und ehrlich antworten, denn niemand weiß nachher, wer den Fragebogen ausgefüllt hat.

Kreuze bitte an, was deiner Meinung nach am ehesten zutrifft.

	Antwortmöglichkeiten				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft zu
Es kommt bei uns immer wieder vor, dass ein Unterrichtsthema in mehreren Fächern gleichzeitig behandelt wird.	<input type="checkbox"/>				

Abb. 2: Ausschnitt aus dem Fragebogen „abgestimmtheit_kollegium_schueler“

Schritt 3:

Als Hilfe zum Auszählen der Antworten aus den Fragebögen können die beiden ersten Tabellenblätter **DRUCKEN.Lehrer** und **DRUCKEN.Schüler** genutzt werden.

Beispiel:

Abgestimmtheit der kollegialen Arbeit	Strichliste zur Auswertung der Fragebögen				
	trifft nicht zu	eher nicht	teils/teils	eher ja	trifft zu
Es kommt bei uns immer wieder vor, dass Unterrichtsthemen fächerübergreifend behandelt werden. (Welche Antworten wurden wie oft angekreuzt?)			 	 	

Abb. 3: Ausschnitt aus dem Fragebogen „DRUCKEN.Lehrer“

Schritt 4:

Die Ergebnisse werden anschließend in das dritte bzw. vierte Tabellenblatt **EINGABE.Lehrer, **EINGABE.Schüler** der Auswertungshilfe übertragen.**

Beispiel:

Abgestimmtheit der Kollegialen Arbeit (LEHRER)	Wie viele haben jeweils angekreuzt...				
	...trifft nicht zu	...eher nicht	...teils/teils	...eher ja	...trifft zu
Es kommt bei uns immer wieder vor, dass Unterrichtsthemen fächerübergreifend behandelt werden.	2	3	12	6	4

Abb. 4: Ausschnitt aus dem Fragebogen „EINGABE.Lehrer“

Schritt 5:

Die Ergebnisdarstellung im fünften Tabellenblatt **AUSWERTUNG wird durch die Eintragungen in die beiden Tabellenblätter automatisch generiert.** und **EINGABE.Schüler**

Beispiel:

Das Diagramm „fächerübergreifend Themen behandelt“ liefert einen Überblick über die Häufigkeitsverteilung der Antwortoptionen und ermöglicht es diese zwischen Lehrkräften und Schüler*innen zu vergleichen.

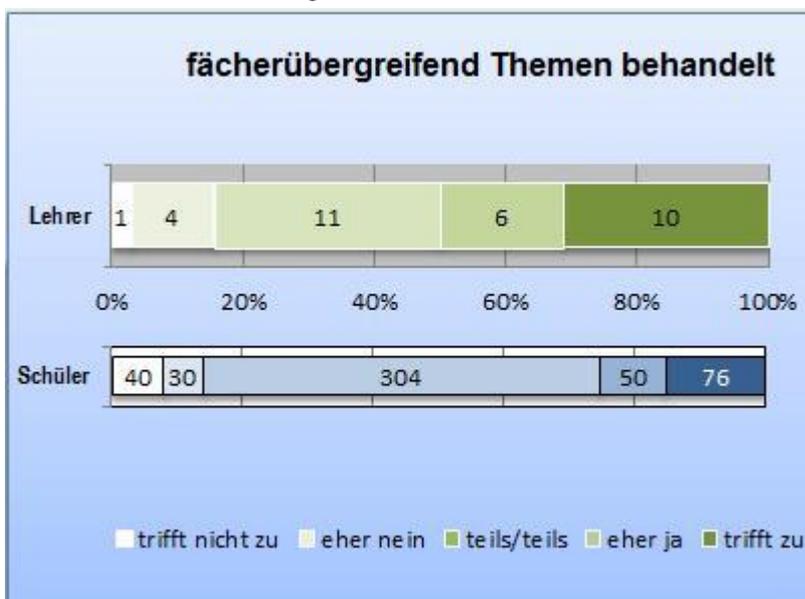


Abb. 5: Ausschnitt aus dem Tabellenblatt „AUSWERTUNG“

Schritt 6:

Bewertung und Weiterarbeit mit den Ergebnissen.

Leitfragen können sein:

- Stimmen die Einschätzungen von Lehrkraft und Schüler*innen überein? In welchen Bereichen gibt es Diskrepanzen? Wie lassen sich diese möglicherweise erklären und als Ansatzpunkte für eine Weiterarbeit nutzen?
- In welchen Bereichen fallen die Einschätzungen besonders positiv oder negativ aus?
- Stehen die Einschätzungen über die Bereiche hinweg in einem ausgewogenen Verhältnis zueinander? Wo gibt es Schwankungen oder Ausreißer im Profil?
- Entsprechen die Ergebnisse den Erwartungen?

Variationen in der Verwendung der Instrumente:

- Neben dem Standardfall, dass eine Lehrkraft die Evaluation zusammen mit einer Klasse durchführt, gibt es weitere Möglichkeiten:
 - Die Lehrkraft bearbeitet den Selbsteinschätzungsbogen nicht nur aus der eigenen Perspektive, sondern versucht, den Fragebogen auch aus Schüler*innenperspektive zu beantworten.
 - Eine Lehrkraft führt die Evaluation in mehreren Klassen durch und vergleicht die Ergebnisse zwischen den Klassen.
 - Die Schüler*innen einer Klasse beantworten den Fragebogen mehrfach für den Unterricht bei verschiedenen Lehrkräften. Die Ergebnisse können anschließend von den Lehrkräften (ggf. auch Fachschaften bestimmter Fächer) gemeinsam diskutiert/verglichen werden.

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Gewährleistung der Anonymität!