|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Effizienz der Arbeitsorganisation**  **Fragebogen für Lehrkräfte zur Schulleitung** |  |  |  |

Mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Schulleitung im Bereich der Arbeitsorganisation einzuschätzen. Dieser Bogen kann auch zum Abgleich zwischen Selbsteinschätzung (Schulleitung) und Fremdeinschätzung (Lehrkräfte) verwendet werden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Effizienz der Arbeitsorganisation | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Wenn Entscheidungen anstehen, ist oft erst zu klären, wer wofür zuständig ist.
 | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  |
| 1. Die Belastung durch gemeinsame schulische Aufgaben trifft immer nur einige Wenige.
 | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  |
| 1. Wir haben an unserer Schule ein gut gepflegtes Ablagesystem zur gemeinsamen Nutzung von Unterrichtsmaterialien.
 | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  |
| 1. An der Schule erreichen mich alle relevanten Informationen rechtzeitig.
 | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  |