**Darstellung: Klarheit und Strukturiertheit**

**Kollegiale Hospitation im Unterricht**

*Dieser Bogen dient der strukturierten Rückmeldung an einen Kollegen/eine Kollegin, bei dem/der Sie auf dessen/deren Wunsch hospitieren. Bitte lesen Sie sich den Bogen vor der Hospitation genau durch. Veranschaulichen Sie Ihre Einschätzungen durch treffende Beispiele (positive: die Aussage bekräftigende, negative: der Aussage entgegen gerichtete) aus dem beobachteten Unterricht.*

*Sie können diesen Bogen nach Ihren eigenen Vorstellungen ergänzen oder verändern. Entscheidend ist das vertrauensvolle, persönliche Gespräch nach erfolgter Hospitation zwischen den beiden Kollegen.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Klarheit der Darstellung** | **Die Schüler\*innen arbeiten im Unterricht mit, ohne nach weiteren Erklärungen zu fragen.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Schüler\*innen verwenden eingeführte Begriffe regelmäßig und richtig.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Schüler\*innen nehmen Bezug auf Beispiele bzw. Veranschaulichung aus dem Unterricht.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft veranschaulicht durch Beispiele.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft benutzt verschiedene „Transportwege“ (auditiv, visuell).**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Strukturiertheit der Darstellung** | **Die Schüler\*innen erhalten eine klare Information, was in der Stunde gelernt/erreicht werden soll.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Schüler\*innen erhalten einen klaren Überblick über die Ziele einer Unterrichtssequenz.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Schüler\*innen erhalten Strukturierungshilfen für ihre Aufzeichnungen (Hefteintrag, Arbeitsblatt).**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft gliedert die Unterrichtsinhalte klar und deutlich.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft hebt zentrale Lerninhalte hervor.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft hält Teilergebnisse fest.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft verknüpft Vorwissen und neue Lerninhalte.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft stellt Lerninhalte in einen fächerübergreifenden Zusammenhang.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
|  | **Sonstiges Beobachtungsitem:**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |