**Klassenführung und Lernzeitnutzung**

**Kollegiale Hospitation im Unterricht**

*Dieser Bogen dient der strukturierten Rückmeldung an einen Kollegen/eine Kollegin, bei dem Sie auf dessen/deren Wunsch hospitieren. Bitte lesen Sie sich den Bogen vor der Hospitation genau durch. Veranschaulichen Sie Ihre Einschätzungen durch treffende Beispiele (positive: die Aussage bekräftigende, negative: der Aussage entgegen gerichtete) aus dem beobachteten Unterricht.*

*Sie können diesen Bogen nach Ihren eigenen Vorstellungen ergänzen oder verändern. Entscheidend ist das vertrauensvolle, persönliche Gespräch nach erfolgter Hospitation zwischen den beiden Kollegen.*

|  |
| --- |
| **Die Lehrkraft sorgt dafür, dass der vorgegebene Zeitrahmen eingehalten wird.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft sorgt für zügige Übergänge zwischen den Arbeitsphasen.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft sorgt dafür, dass die Unterrichtszeit für unterrichtsbezogene Inhalte genutzt wird.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft unterbindet Störungen bereits bei ersten Ansätzen unaufgeregt.** Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Schüler\*innen halten sich an die zeitlichen Vorgaben.** Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Lehrkraft reagiert auf Störungen von außen.**  Positive Beispiele:Negative Beispiele: |

|  |
| --- |
| **Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit unterrichtsbezogenen Inhalten.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Schüler\*innen beteiligen sich aktiv.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Schüler\*innen handeln nach einheitlichen Regeln.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Hinweise auf Regeln werden von den Schüler\*innen angenommen.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Schüler\*innen reagieren auf verbale und nonverbale Signale.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Die Klasse pflegt gemeinsame Umgangsformen.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Es gibt eingeübte Verhaltensmuster für die Lernorganisation.**Positive Beispiele:Negative Beispiele: |
| **Sonstiges Beobachtungsitem.**Positive Beispiele: Negative Beispiele: |