

**Systematik der Qualitätsentwicklung**

**Reflexionsbogen für Steuergruppen** (Schulentwicklungsgruppen)

Zur Verwendung dieses Instruments

Der Reflexionsbogen soll Sie dabei unterstützen, sowohl die Prozesse, als auch Ihr Handeln in einer Schulentwicklungsgruppe in einer systematischen Form zu reflektieren und ggf. Konsequenzen daraus abzuleiten.

Auswahl des Projekts und Vorgehensweise

Die Gruppe einigt sich auf ein konkretes Projekt, welches exemplarisch für die Reflexion der Arbeit näher betrachtet wird. Dieses Projekt sollte sich durch einen hohen Komplexitätsgrad und durch eine möglichst breite Relevanz für die Schulfamilie auszeichnen. Das Projekt sollte nicht länger als ein Schuljahr zurückliegen.

Jedes Mitglied der Gruppe beantwortet zunächst für sich die Fragen im Reflexionsbogen, bzw. macht sich Gedanken und Notizen zu den genannten Aspekten. Im Anschluss werden die individuellen Einschätzungen in der Gruppe diskutiert und nach Möglichkeit „gebündelt“. Bereits jetzt kann eine Einschätzung der Rahmenbedingungen und der grundlegenden Arbeitsweise der Steuergruppe sichtbar werden.

Nachhaltigkeit

Ziehen Sie die entsprechenden Konsequenzen aus dieser Reflexion und leiten Sie ggf. zeitnah Maßnahmen ein. Kommunizieren Sie die Ergebnisse der Selbstreflexion mit der Schulleitung und ggf. mit den Gremien der Schulfamilie.

**Reflexionsbogen Steuergruppe**

*Mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, einzuschätzen, wie systematisch die Qualitätsentwicklung an Ihrer Schule betrieben wird.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bitte denken Sie beim Beantworten der folgenden Fragen an ein konkretes Projekt, das in den letzten Monaten von der Steuergruppe bearbeitet wurde.* | | | | | |
| **1 Projektskizze**  *Bezeichnung des Projekts:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Auftragserteilung (wer, wie, an wen):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Zeitvorgaben:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Zielerreichung:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2 Qualitätsanalyse** | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | | teils/teils | | trifft eher zu | | trifft genau zu | | | 2.1 Zielsetzung | | | | | | | | | | | Bei der Formulierung der Ziele war die Steuergruppe maßgeblich beteiligt. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | | Die Ziele waren von Beginn an klar formuliert. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | | Die Ziele passen zur Ausrichtung der Schule und zu den Schwerpunkten der inneren Schulentwicklung (Schulprofil, Leitbild, Evaluationsergebnisse). | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | | Die Ziele sind für alle Mitglieder der Schulfamilie (Lehrer, Eltern, Schüler) gleichermaßen von Relevanz. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | | 2.2 Umsetzung  *Reflektieren Sie über die Art, den Fortschritt und Ihre Zufriedenheit dabei. Berücksichtigen Sie dabei nach Möglichkeit nachfolgende Aspekte bzw. Fragestellungen.* | | | | | | | | | | | Geregeltes Verfahren; Verfahren im Konsens entwickelt; Transparenz; Kommunikation mit der Schulleitung, mit dem Kollegium; Akzeptanz des Projekts; Akzeptanz der Umsetzung; Unterstützung; Rolle der Schulleitung; Aufgabenverteilung in der Steuergruppe; Kursänderungen im Projektverlauf; Evaluation von Zwischenzielen; Koordination und Steuerung des Projekts, oder auch inhaltliche Arbeit der Steuergruppe | | | | | | | | | | | Ich war mit der Umsetzung des Projekts und meinem Part dabei zufrieden. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | | | | | | |
| 2.3 Abschluss | | | | | |
| Der Abschluss des Projekts erfolgte im geplanten Zeitrahmen. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| Die gesetzten Ziele wurden vollständig erreicht. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| Der Abschluss des Projekts wurde in der Schulfamilie kommuniziert. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| Die Rückmeldungen zu dem abgeschlossenen Projekt waren überwiegend positiv. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| Die durch das Projekt erreichten Ziele hatten/haben große Nachhaltigkeit. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.****Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| Bewerten Sie den Erfolg des Projekts auf einer Skala von 1 (nicht erfolgreich) bis 5 (sehr erfolgreich) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ziehen Sie **Schlussfolgerungen** aus dieser Analyse und legen Sie ggf. **Maßnahmen** für die künftige Arbeit der Steuergruppe fest. | | | | | |
|  | | | | | |