**Unterrichtsgestaltung**



**Fragebogen für Lehrkräfte**

Inwieweit treffen folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zu?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individuelle Unterstützung | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. In der Regel lasse ich mir von meinen Schüler\*innen erklären, wie sie bei einer Übung vorgegangen sind. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| 1. Wenn ein Schüler/eine Schülerin etwas nicht versteht, bekommt er von mir Tipps, die ihm/ihr weiterhelfen. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| 1. Ich spreche regelmäßig mit jedem Schüler/jeder Schülerin darüber, wo genau seine Stärken und Schwächen liegen. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| 1. Wenn Schüler\*innen im Unterricht nicht mitkommen, „warte“ ich auf diese Schüler\*innen. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| 1. Ich verteile im Unterricht unterschiedliche Aufgaben, je nach dem Können der Schüler\*innen. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| Förderung selbstgesteuerten Lernens | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Ich bespreche mit meinen Schüler\*innen immer wieder, wie man sich die Zeit beim Lernen am besten einteilt. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich bespreche mit meinen Schüler\*innen immer wieder Lernstrategien. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich bespreche mit meinen Schüler\*innen immer wieder, wie man sich selbstständig Informationen beschaffen kann (z.B. aus Büchern, Lexika oder dem Internet). | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderung der Lernmotivation | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Ich gebe meinen Schüler\*innen immer wieder Wahlmöglichkeiten bei Aufgaben. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich gebe meinen Schüler\*innen immer wieder Wahlmöglichkeiten bei Themen. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich stelle neben Lernfortschritten auch andere besondere Leistungen der Schüler\*innen bewusst heraus. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich lobe meine Schüler\*innen. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich stelle in meinem Unterricht immer wieder heraus, welche Relevanz Unterrichtsthemen für das tägliche Leben haben. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| Sicherung des Lernerfolgs | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Ich wiederhole mit meinen Schüler\*innen bereits behandelte Lerninhalte regelmäßig. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich übe neu Gelerntes mit meinen Schüler\*innen intensiv. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich gebe meinen Schüler\*innen in Übungsphasen regelmäßig Rückmeldung zu ihrem Können. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich übe mit meinen Schüler\*innen Gelerntes in unterschiedlichen Zusammenhängen. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderung überfachlicher Kompetenzen | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Ich fordere meine Schüler\*innen im Unterricht immer wieder auf, ihre Leistungen selbst einzuschätzen. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich versetze meine Schüler\*innen im Unterricht immer wieder gezielt in eine Situation, die selbstbewusstes Auftreten erfordert (z.B. eigene Meinung äußern). | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich schaffe immer wieder Lernsituationen, die Zusammenarbeit in der Gruppe erfordern. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Meine Schüler\*innen haben bei mir gelernt, wie man ein gutes Referat hält. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich weise immer wieder auf die Chancen und Risiken des Internets hin. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |

*.*