**Unterrichtsgestaltung**

**Fragebogen für Lehrkräfte**

Inwieweit treffen folgende Aussagen aus Ihrer Sicht zu?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individuelle Unterstützung | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. In der Regel lasse ich mir von meinen Schüler\*innen erklären, wie sie bei einer Übung vorgegangen sind.
 | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  |
| 1. Wenn ein Schüler/eine Schülerin etwas nicht versteht, bekommt er von mir Tipps, die ihm/ihr weiterhelfen.
 | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  |
| 1. Ich spreche regelmäßig mit jedem Schüler/jeder Schülerin darüber, wo genau seine Stärken und Schwächen liegen.
 | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  |
| 1. Wenn Schüler\*innen im Unterricht nicht mitkommen, „warte“ ich auf diese Schüler\*innen.
 | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  | [ ] **Fehler! Textmarke nicht definiert.**[ ]  |
| 1. Ich verteile im Unterricht unterschiedliche Aufgaben, je nach dem Können der Schüler\*innen.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| Förderung selbstgesteuerten Lernens | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Ich bespreche mit meinen Schüler\*innen immer wieder, wie man sich die Zeit beim Lernen am besten einteilt.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich bespreche mit meinen Schüler\*innen immer wieder Lernstrategien.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich bespreche mit meinen Schüler\*innen immer wieder, wie man sich selbstständig Informationen beschaffen kann (z.B. aus Büchern, Lexika oder dem Internet).
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderung der Lernmotivation | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Ich gebe meinen Schüler\*innen immer wieder Wahlmöglichkeiten bei Aufgaben.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich gebe meinen Schüler\*innen immer wieder Wahlmöglichkeiten bei Themen.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich stelle neben Lernfortschritten auch andere besondere Leistungen der Schüler\*innen bewusst heraus.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich lobe meine Schüler\*innen.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich stelle in meinem Unterricht immer wieder heraus, welche Relevanz Unterrichtsthemen für das tägliche Leben haben.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| Sicherung des Lernerfolgs | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Ich wiederhole mit meinen Schüler\*innen bereits behandelte Lerninhalte regelmäßig.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich übe neu Gelerntes mit meinen Schüler\*innen intensiv.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich gebe meinen Schüler\*innen in Übungsphasen regelmäßig Rückmeldung zu ihrem Können.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich übe mit meinen Schüler\*innen Gelerntes in unterschiedlichen Zusammenhängen.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderung überfachlicher Kompetenzen | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Ich fordere meine Schüler\*innen im Unterricht immer wieder auf, ihre Leistungen selbst einzuschätzen.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich versetze meine Schüler\*innen im Unterricht immer wieder gezielt in eine Situation, die selbstbewusstes Auftreten erfordert (z.B. eigene Meinung äußern).
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich schaffe immer wieder Lernsituationen, die Zusammenarbeit in der Gruppe erfordern.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Meine Schüler\*innen haben bei mir gelernt, wie man ein gutes Referat hält.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |
| 1. Ich weise immer wieder auf die Chancen und Risiken des Internets hin.
 | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  | [ ] Fehler! Textmarke nicht definiert.[ ]  |

*.*