**Unterrichtsgestaltung**



**Fragebogen *Schüler\*innen***

Inwieweit treffen folgende Aussagen aus deiner Sicht zu?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individuelle Unterstützung | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Unser Lehrer/unsere Lehrerin lässt sich von mir immer wieder mal erklären, wie ich bei einer Übung vorgegangen bin. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| 1. Wenn ich etwas nicht verstehe, bekomme ich Tipps von unserem Lehrer/unserer Lehrerin die mir wirklich weiterhelfen. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| 1. Unser Lehrer/unsere Lehrerin spricht mit mir regelmäßig darüber, wo genau meine Stärken und Schwächen liegen. | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** | **Fehler! Textmarke nicht definiert.** |
| 1. Unser Lehrer/unsere Lehrerin ist auch dann geduldig, wenn er Dinge mehrmals erklären muss. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Die Aufgaben, die uns der Lehrer/die Lehrerin stellt, sind oft zu schwierig. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Unser Lehrer/unsere Lehrerinnen gibt den Schüler\*innen unterschiedliche Aufgaben, je nach ihrem Können. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| Förderung selbstgesteuerten Lernens | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Der Lehrer/die Lehrerin spricht mit uns darüber, wie man sich die Zeit beim Lernen am besten einteilt. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Ich bekomme immer wieder Tipps vom Lehrer/von der Lehrerin, wie ich mir etwas besser merken kann. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Wir haben gelernt, wie wir uns selbstständig Informationen beschaffen können (z.B. aus Büchern, Lexika oder dem Internet). | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderung der Lernmotivation | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Wir bearbeiten im Unterricht immer wieder mal ein Thema, das wir uns selber aussuchen dürfen. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Es passiert mir immer wieder mal im Unterricht, dass ich das Gefühl habe: Das habe ich jetzt wirklich gut hingekriegt. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Unser Lehrer/unsere Lehrerin lobt uns auch für Leistungen, die mit dem Unterricht gar nichts zu tun haben. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Bei den meisten Unterrichtsthemen kann ich mir vorstellen, wozu das im Leben gut sein soll. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| Sicherung des Lernerfolgs | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Der Lehrer/die Lehrerin wiederholt oft Unterrichtsstoff, den wir früher schon mal durchgenommen haben. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Wenn wir etwas Neues lernen, nimmt sich der Lehrer/die Lehrerin richtig viel Zeit, damit wir es gut üben. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Wir besprechen im Unterricht regelmäßig die Hausaufgaben. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Wenn wir etwas üben, erfahre ich vom Lehrer/von der Lehrerin immer ganz genau, was ich gerade richtig und falsch gemacht habe. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Wir üben immer wieder so, dass wir das, was wir schon gelernt haben, in verschiedenen Situationen wieder anwenden müssen. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Förderung überfachlicher Kompetenzen | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | teils/ teils | trifft eher zu | trifft zu |
| 1. Der Lehrer/die Lehrerin fragt mich manchmal, welche Note ich mir für eine Arbeit selber geben würde. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Wenn wir im Unterricht über ein Thema sprechen, sollen wir immer mal wieder vor der Klasse unsere eigene Meinung sagen. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Der Lehrer/die Lehrerin stellt immer wieder Aufgaben, die wir nur erledigen können, wenn mehrere zusammenarbeiten. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Der Lehrer/die Lehrerin hat uns gezeigt, wie man ein gutes Referat hält. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |
| 1. Wir sprechen in diesem Fach immer wieder mal über Chancen und Gefahren des Internets. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. | Fehler! Textmarke nicht definiert. |